



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Umiejętności informacyjne [S1ETI2>UI]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

2

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

mgr Łukasz Jeszke

lukasz.jeszke@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowe zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Umiejętności przeszukiwania baz danych i Internetu. Świadomość potrzeby rozwijania umiejętności pozyskiwania potrzebnych materiałów w procesie nauki.

### Cel przedmiotu

Potrzeba kształcenia studentów trzeciego roku w zakresie umiejętności wyszukiwania informacji niezbędnych do napisania pracy dyplomowej oraz korzystania z zasobów informacyjnych własnej biblioteki i innych bibliotek.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zasady korzystania z drukowanych i elektronicznych zasobów bibliotecznych.
2. Student zna zasady udostępniania drukowanych i elektronicznych zasobów bibliotecznych w czytelnich na miejscu i na zewnątrz.
3. Student potrafi dobierać różne strategie wyszukiwawcze w każdym rodzaju zasobów.
4. Student zna zasady sprowadzania brakujących materiałów bibliotecznych z innych bibliotek krajowych

i zagranicznych.

5. Student wykazuje znajomość sporządzania przypisów bibliograficznych.

6. Student potrafi dobierać zgromadzoną literaturę do tematu pracy dyplomowej.

Umiejętności:

1. Student potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne materiały informacyjne w zasobach bibliotecznych drukowanych i elektronicznych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi wyszukiwawczych

2. Student potrafi zaprezentować i wykorzystać wyszukane materiały w tematyce badawczej.

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość tworzenia i istnienia krajowych i światowych bibliograficznych baz danych i serwisów pełnotekstowych.

2. Student ma świadomość wykorzystania umiejętności wyszukiwania informacji w karierze zawodowej i rozwoju osobistym.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach.

## Treści programowe

Ogólne informacje o dostępie do zbiorów bibliotecznych.

Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych.

Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych.

Narzędzia wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji w zasobach licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access).

Zarządzanie bibliografią załącznikową w oparciu o dostępne oprogramowania (np. EndNote Web).

## Tematyka zajęć

- Dostępne usługi w bibliotece (przestrzeń do pracy; usługi związane z uzyskaniem dostępu do zbiorów bibliotecznych; formalne wymogi dostępu - konto czytelnika; zakres zasobów bibliotecznych i ich forma)
- Korzystanie z zasobów w kontekście prawa autorskiego i licencji
- Omówienie ograniczeń związanych z popularnymi źródłami informacji (wyszukiwarki internetowe)
- Wyszukiwanie publikacji do własnej pracy (słowa kluczowe; tematyka pracy; korzystanie z systemów uczelnianych; przykłady wyszukiwań)
- Wyszukiwanie publikacji w jęz. polskim - książki i artykuły naukowe, prace doktorskie
- Źródła w jęz. obcych (bazy, książki, artykuły, patenty)
- Pozyskiwanie pełnego tekstu (wypożyczenia międzybiblioteczne)
- Potrzeba oraz praktyka tworzenia bibliografii i przypisów
- Wstęp do korzystania z narzędzi AI w wyszukiwaniu, rozwiązania AI w obszarze publikacji naukowych

## Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna z przykładami i rozwiązaniami problemów pojawiających się wśród użytkowników biblioteki. Przykłady wyszukiwanie źródeł, w tym nietypowych. Dyskusja ukierunkowana na aktualne wyzwania związane z wyszukiwaniem publikacji naukowych.

## Literatura

1. Zasoby drukowane i elektroniczne dostępne przez stronę Biblioteki Politechniki Poznańskiej, dostęp: <http://www.library.put.poznan.pl>
2. Dostęp i warunki korzystania z e-zasobów, dostęp: <https://library.put.poznan.pl/dostep-i-warunki>
3. Materiały szkoleniowe, dostęp: <https://library.put.poznan.pl/materiały-informacyjne>
4. Materiały dotyczące Otwartego Dostępu (Open Access): <https://library.put.poznan.pl/open-access>
5. Antczak, M. (2008). Nowacka A.: Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich. Dostęp: <https://ac.sbp.pl/index.php/kategorie/ksiazki/nauka-dydaktyka-praktyka/przypisy-powolania-bibliografia-zalacznikowa>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	2	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	1	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	1	0,00